**浙江工商大学学术委员会2020年工作报告**

2020年，浙江工商大学学术委员会参照中央出台的相关政策和最新文件要求，执行《高等学校学术委员会规程》与《浙江工商大学章程》的相关规定、按照学校党委的总体部署，围绕学校党委的总体部署和学校重点工作，认真履行职能。在疫情防控常态化的大前提下，适时调整工作模式，对人才培养、学科建设规划、科研创新、职称晋升等重大事项进行审议、讨论、评定，充分发挥了建设性作用，助力学校“双一流”建设。

**一、推动学科布局优化**

出于学科布局、学科资源配置与特色发展考虑，综合学科的优势与不足，审定工程管理、公共事业管理和美术学三个本科专业，一致决定暂停其招生。

**二、履行审议评定职能**

在教学科研成果方面，审定国家级虚拟仿真实验教学一流课程、国家级一流课程、省级虚拟仿真实验教学一流课程、省级一流课程、“互联网+教学”优秀案例特等奖与省级产学研合作协同育人项目等教学项目的计分办法；审定部分期刊、著作、项目的级别，以及CSSCI收录期刊计奖方式。

**三、推荐评审各类科研项目**

对国家社科基金年度项目、青年项目、重大选题、艺术学项目的申报、推选与评审进行严格把关，坚持学术标准，确保推荐质量。

**四、强化人才考评机制**

在专业技术职务评聘方面，通过学术委员会小组会议讨论学校专业技术职务部分学科绿色通道条件。并通过学术委员会全体会议审议了艺术设计学科优秀引进人才绿色通道业务条件。

在人才培养质量的评价标准方面，通过校学术委员会审定是否可以增设专业技术三级岗条件；确定“浙江省‘十三五’省级重点建设实验教学示范中心负责人”不对应“3.省部级以上重点学科、实验室、工程中心、人才培养等平台及团队负责人”；全国思想文化青年英才不增列到与“国家‘万人计划’科技创新领军人才、哲学社会科学领军人才”等相当荣誉中。