

坚定不移实现跨越发展 凝心聚力建设一流大学

——在浙江工商大学第十一届教职工代表大会
暨第十三届工会会员代表大会上的报告

浙江工商大学校长 陈寿灿

(2020年6月9日)

各位代表：

“双代会”是全校教职员依法治校、参与学校民主管理的重要形式，更是全校上下凝心聚力、共谋发展的一件大事。受新冠肺炎疫情影响，依照惯例在4月召开的学校“双代会”不得不推迟至今。今年是学校校院两级“双代会”换届之年，学校党政工高度重视，精心谋划，认真筹备。

距离召开上届“双代会”，已经三年时间过去了。三年来，我们齐心协力推动学校向前发展，实现了各项事业新的跨越。

现在，我代表学校行政，向大会报告三年来学校的主要工作，提请各位代表讨论、审议，也请列席会议的同志提出意见。

一、三年来学校主要工作回顾

过去三年，学校全面落实习近平同志对学校提出的“要在全国有位置，在全省很重要”的重要指示精神，落实立德树人根本任务，对标“双一流”，推动改革发展各项事业迈上新台阶，学校入列省重点建设高校，综合实力和社会影响力显著增强，为建设国内同类一流、国际知名的高水平大学，

奠定了坚实基础。主要工作成效体现在以下几个方面：

——**党的全面领导持续落实**。坚持党的全面领导，把握正确政治方向，全面统筹学校改革发展稳定工作，引领全校师生写好学校“奋进之笔”。推进全面从严治党向纵深发展，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推动形成具有商大特色的校园政治生态建设体系。认真执行民主集中制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全“三重一大”决策制度，修订完善校长办公会等议事规则。深入推进依法治校，完善以《章程》为核心的执行机制建设，加快构建现代大学制度。

——**人才培养质量持续提高**。实施一流本科教育建设行动计划，15个专业入选国家级一流本科专业建设点，获国家级教学成果奖二等奖1项。推进“互联网+教学”，建成2门国家级精品在线开放课程，1门课程入选首届中国大学“最美慕课”。获批1个国家级虚拟仿真实验教学项目。1个专业通过中国工程教育专业认证。提升研究生教育质量，在校研究生总数突破5000人，2个硕士专业在教育部专业学位水平评估中位列省属高校第一。深化基于“一体多元”教育理念的双创教育体系建设，先后获评“全国创新创业典型经验高校50强”“全国深化创新创业教育改革示范高校100强”。普及“一院一赛”，在“挑战杯”“创青春”“互联网+”等赛事中摘金夺银，学生竞赛屡创佳绩。深化文体振兴计划，大学生艺术展演摘得全国最高奖，全国学生运动会获得最高荣誉“校长杯”。招生就业形势良好，连续三年浙江招生均在

一段线上完成全部招生计划。学校毕业生初次就业率稳定在96%以上，国内外深造率达到24.77%。

——**学科生态布局持续优化。**持续推进学科内涵建设，新增3个一级学科博士点、1个博士后科研流动站，统计学、工商管理入选省优势特色学科学科，学科层次得到有效提升，具有协同效应的金字塔型“大商科”学科生态体系初步呈现。全力冲刺一流学科建设，深入实施统计学创建一流学科行动计划，成立“双一流”建设领导小组，整合优质资源，加强统计学科建设力量。在教育部第四轮学科评估中，学校12个学科上榜，取得1A6B好成绩，学科实力位列全国第90位。农业科学、工程学进入ESI全球排名前1%，其中农业科学进入2‰。

——**科研创新能力持续提升。**“大项目、大成果、大平台”取得新业绩。获国家级项目202项，其中国家社会科学基金99项、国家自然科学基金103项。国家社科基金立项数连续三年蝉联全国财经类高校前1%，全省高校前2%，全国高校前50位。获省部级以上奖项57项，其中国家科技进步奖1项、教育部高校科研优秀成果奖3项。新增省协同创新中心1个、省哲学社会科学重点研究基地（A类）1个，其他省部级重点基地、智库、实验室、团队12个。学校两刊《商业经济与管理》和《浙江工商大学学报》分别被评为“全国高校社科名刊”“全国高校社科精品期刊”，双双入选CSSCI等“四大核心期刊”评价体系。

——**社会服务成效持续显现**。深入贯彻习近平总书记战略规划，落实省委省政府高等教育强省战略，与中国人民大学签署战略合作协议。服务国家商务战略需求，与商务部国际贸易经济合作研究院共建“北京研究院”。落实产教融合战略，与泰隆银行合作，建立混合所有制的泰隆金融学院；深化与杭州跨境电商综试区、钱塘新区、阿里巴巴集团的战略合作，以新机制建设中国（杭州）跨境电商学院，培育跨境电商国际化高端人才。服务杭州城西科创大走廊建设，浙商大创业园被认定为“中国双创典型示范基地”。建成一批“大商科”智库，以现代商贸研究中心、数据科学与工程研究院、浙商研究院、东亚文化研究院、法治浙江研究院、文化产业创新发展研究院等为代表的重点研究基地和高层次科研平台，为经济社会发展提供智力支撑与高端引领。

——**国际交流合作持续拓展**。与英国萨塞克斯大学合作成立人工智能学院，开设本科和硕士专业，获批成为国内首个人工智能领域的中外合作办学机构。与阿联酋沙迦大学合作共建“丝路学院”，是我省首批在境外开办的学历教育实体机构。发起并成立食品科学与营养国际大学联盟。建成“日本研究中心”等数个有特色、有影响力的国别与区域研究基地。比利时西弗兰德大学孔子学院获得国家“先进孔子学院”称号。连续两年承办由中宣部、文化和旅游部主办的“青年汉学家研修项目”。截至2019年底，留学生总规模为2213人，其中学历生1275人（位居全省第六）；来自“一带一路”沿线国家学生成为生源主力军，占学历生总人数的65.9%。

——**师资队伍持续加强**。成立学校人才工作领导小组，大力加强新时代人才队伍建设。完善引进人才待遇体系，先后出台《引进人才年薪制管理办法（试行）》《高层次人才引进实施办法》等相关政策。全职引进“长江学者”等国家级人才 15 人；柔性引进院士 10 人；引进博士 270 人，其中海外博士 62 人。着力加强人才培育支持工作，重视人才梯队建设，实施“院士结对培养青年英才计划”“西湖学者计划”，促使一批青年拔尖人才健康成长；培育国家级人才 11 人，省部级人才 24 人，实现自主培养“长江学者”新突破。选派 80 名教师支持杭州商学院建设，推动师资队伍结构优化。深入实施“蓝天计划”“大地计划”，入列国家留基委“青骨项目”，拓宽教师出国研修渠道。

——**教育综合改革持续深化**。出台《关于深化综合改革推进高水平大学建设的若干意见》，以深化改革护航“双一流”建设。深入推进校院两级管理体制改革，出台《校院两级管理实施办法》，完善学校治理体系，理清学校和学院的责权关系，明确学院的办学主体地位。深入推进学院、部门考评机制改革，完善学院、部门任期、年度考核办法。进一步理顺学校与杭州商学院的权属关系，助力杭州商学院完成迁建桐庐办学任务，通过规范设置省级验收。推进“最多跑一次”改革，150 个校务服务事项全部实现“最多跑一次”并实现在线申报。完善科研管理、财务管理、场馆管理、采购管理、后勤保障等制度，确保学校各项事业持续、稳定、健康发展。

各位代表、同志们，三年来，学校各项事业取得的成绩，是与广大师生员工锐意进取、团结协作、拼搏努力分不开的。在此，我谨代表学校向各位代表，向敬业奉献的全体教职员工和关心学校事业发展的离退休老同志，表示崇高的敬意和衷心的感谢！

二、学校发展经验启示

新故相推，日生不滞；凡所将至，皆为可期。从理性认识的层面讲，过去的一切并没有在过去中消失，“精神的现在形态必然是把先前的一些阶段都包括在内。”三年来的办学实践坚持守正创新，体现了百年办学历史与新时代精神的有机结合。面对新形势、新挑战、新任务，滚石上山、爬坡过坎，使我们积累了经验，也收获了启示，主要体现在以下几个方面：

——**必须始终坚持社会主义办学方向。**坚持社会主义办学方向是新时代办好中国特色社会主义大学的根本原则。加强党对学校工作的全面领导，坚持把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，为培养社会主义建设者和接班人提供坚强保证。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，引领全校师生不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”四位一体的运行机制。构建以学校章程为统领的中国特色现代大学制度，

落实“立德树人、依法治校、学术引领”的治校办学理念，推进学校治理体系和治理能力现代化。紧紧抓住高等教育发展的重要战略机遇期，按照“实现有灵魂的质量提高、有方向的水平引领、有坐标的内涵发展、有特色的双一流建设、有引领的标杆大学”总体要求，在高质量内涵式发展上下功夫，加快高水平大学建设步伐。

——必须始终坚持落实立德树人根本任务。国势之强由于人，人材之成出于学。人才培养是高校的根本任务。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。目前，我校已形成以本科生教育为主体，硕士生、博士生、国际生教育为支撑、成人继续教育为补充的体系齐全、层次分明的多种培养模式。经过多年的实践和探索，我校“大商科”人才培养体系基本形成并趋于完善。该体系以“学生中心、教师发展、课堂开放”教学文化为引领，树立了“经管为主、工商融合、多科交叉、协调发展”的“大商科”人才培养理念；确立了培养“具有国际视野、人文情怀、专业素养的应用型、创新型、复合型‘大商科’人才”的培养目标；创立了通过学科交叉、通专融创、知行合一、“一体多元”等多种手段的“大商科”人才培养途径。要全面把握新时代人才培养的要求，构建高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力，打造浙江高等教育升级版，为建设高等教育强省、实现教育现代化提供有力支撑。

——必须始终坚持助推高教强省建设使命担当。坚持“面向国家战略需求、面向经济建设主战场”，履行大学的

使命担当，做好服务经济社会发展的文章，既是学校展现自身独特功能和作用的重要举措，也是社会衡量学校办学水平的重要指标。主动服务国家和区域经济社会发展，深度参与“一带一路”战略、长三角区域一体化发展战略和“四个强省”“六个浙江”“四大建设”“重要窗口”等重要战略部署。加快推进新工科、新商科、新文科、新农科等建设，优化学科专业布局，抓好学科专业链与产业链的对接、人才培养与区域发展需求的对接、科技项目与支柱产业的对接，提升学科服务支撑产业能力。打造一批适应新时代新要求的高水平智库，积极开展基础研究、应用研究和决策咨询等工作。构建面向区域经济社会发展的产教融合体系，拓展适应行业、企业发展需求的产教融合领域，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。完善“政产学研用”创新合作体系，主动服务“八大万亿产业”和数字经济发展需求，积极参与“五十百亿”工程，促进科技成果转化，努力创造良好的经济效益和社会效益。

——必须始终坚持争创“双一流”目标导向。好大学要把“争一流、创一流”作为立身之本、行为标准和境界追求。正如我校历史所走过的，它体现于从创校之日起就以“首开先河”的一流之姿立于时代潮头，“国家当富强，始基端在商”的校歌传唱着商大人一以贯之的家国情怀；体现于坚持以培养一流人才为本，坚守以学生成长成才为根的办学初心；体现于致力成为“第一梯队”，服务国家和浙江经济社会发展的智力支撑与高端引领不懈追求；体现于对标国际一流、

建设国内同类一流，坚持不断进取、“止于至善”的精神将学校各项事业不断推向新的高度。我省《关于全面实施高等教育强省战略的意见》指出，“引导不同高校科学定位、办出特色、壮大优势、建设一流。”要想成为一所高水平大学，必须先跻身“双一流”高校行列。坚持以世界一流为标准、为导向、为目标，瞄准和参照国际一流学科的建设水平、标准和范式，借鉴世界一流大学的办学经验，立足实际，开展建设，推进学校迈向“双一流”。

——必须始终坚持以大商科为旗帜走特色化办学之路。所有世界著名大学都是以自己学科特色著称的。1911年，我校的前身——杭州中等商业学堂创办，即开我国商业教育之先河；1947年学校确立了商业、会计、统计、银行4科并举的专业设置，奠定了商科教育的多科性专业构架；1980年杭州商学院获批，升格为本科大学；2004年，更名为浙江工商大学；2017年，入选省重点建设高校，一级学科博士点达到6个，第四轮学科评估取得佳绩，建设“大商科”特色高水平大学的“四梁八柱”学科体系已经搭建成形。通过强化优势特色学科、发展支撑学科、培育交叉学科，打造学科高峰、凸显学科特色、扩展学科发展空间，构建起特色鲜明、协同发展的金字塔形“大商科”学科生态体系。2019年3月，支持我校冲击“双一流”被写入全省教育大会报告。建设好“大商科”特色学科群，构筑核心竞争力，这是我们迈向“双一流”、建设高水平大学的必然选择。由此，浙江工商大学

正在成为展示财经类高校特色发展的重要窗口、也是浙江高等教育高质量发展的重要窗口。

——必须坚持始终坚持人才强校提升综合竞争力。深入实施人才强校战略，大兴识才、爱才、敬才、用才之风，多为人才办实事、做好事、解难事，做到用事业凝聚人、政策吸引人、环境塑造人、待遇稳定人、感情留住人，充分发挥各类人才的积极性和创造性。围绕学校发展目标和学科建设目标，做好高层次人才引进工作，建立健全引才聚才用才的制度体系。坚持引育并重，加强高层次领军人才、学科带头人、青年骨干的遴选和培育。深化人事制度改革，激发教师成长成才的内在动力，实现“能进能出”的用人机制，着力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。推进师资队伍国际化，试行人才引进编制和待遇的“双轨制”。将学校国际商学院建成国际化学科特区。在相关学科探索建立“人才工作特区”，实行更加灵活高效的人才引、育、用政策体系。完善职称评聘制度，建立优秀引进人才专业技术职务评聘绿色通道。

——必须坚持始终坚持开放办学实现协同发展。具有高度开放性是世界一流大学的基本属性。以开放理念办开放大学，包括国内与国际双重开放，实现合作共赢、借力发展。推进与中国人民大学等国内一流高校的战略合作，促进浙江高等教育事业的繁荣发展。发挥以人文社会科学类学科为主并见长的优势，努力构建具有中国气派、浙江基因、商大特色的人文社会科学创新体系，着力打造区域人文社会科学的育人

高地、聚智高地、创新高地、服务高地和国际合作高地。积极与国外高水平大学开展合作办学，建立教学科研合作平台，融入国际高水平大学竞争和合作体系。支持和鼓励师生赴海外交流学习，参加高水平国际会议和课题研究，加大国际化学科建设和人才培养的力度。积极参与“一带一路”教育行动计划，全力打造国际生教育的“商大样本”，完善国际学生招收、培养、管理和服务制度，保障生源和培养质量，提高教育管理服务水平。

——必须坚持始终坚持依法治校保障学校治理体系现代化。

大学治理的方向是制度化、规范化、科学化，构建和提升治理体系和治理能力现代化水平，这既是学校由大到强的内在要求，也是完善现代大学制度体系的必然路径。加强顶层设计和战略谋划，坚定发展目标，坚持内涵发展，聚焦发展重点，正确处理好短期与长期、局部与全体、质量与效率的关系，切实提高统筹协调和系统推进改革发展的能力和水平。深入推进依法治校，完善大学章程执行的组织保障体系，健全中国特色现代大学制度，推进政治权力、行政权力、学术权力、民主管理和监督权力协同治理。深化校院两级管理体制改革，进一步落实学院办学主体责任，构建学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的管理模式，推进学院治理体系和治理能力建设。深化民主管理、坚持民主治校，注重调动学校各方面、各层级的积极性，重视和支持群团组织建设和支持学术委员会、教授委员会等学术机构开展工作，充分发挥教代会、工代会在学校民主管理中的作用。

这“八个坚持”的经验启示弥足珍贵，既是对过往的总结,也是对未来的期许，我们必须长期坚持、常抓不懈，将其全面贯彻到学校各方面工作之中，要一以贯之并不断丰富发展。

三、2020年学校工作重点

2020年是我省全面实施教育现代化和高等教育强省战略的关键之年，是学校“十三五”规划收官之年，是参评教育部第五轮学科评估和争创“双一流”学科建设高校的攻坚之年，也是筹备召开学校第三次党代会、建设高水平大学的奋进之年。

现在已经过去一半时间了，形势逼人、时不我待、不进则退。我们要在做好常态化疫情防控的前提下，坚决打赢疫情防控和学校事业发展两场硬仗，重点做好以下八个方面工作。

（一）坚持立德树人，培育一流人才，提高人才培养质量

——完善高水平教育教学体系。深入实施“一流本科教育建设行动计划”。深化“大商科”人才培养模式内涵建设。做好“双万计划”一流本科专业和一流本科课程培育、建设工作。持续推进专业优化、动态调整工作。加快推进专业认证和国际认证。推动“互联网+教学”建设，推进教育教学改革。做好国家级、省级教学成果奖培育工作。全面提升校企合作、产教融合协同育人工作。完善招生—人才培养—就

业联动的工作机制。提高继续教育教学质量。积极稳妥推进杭州商学院转设工作。

——**提高研究生教育培养质量**。完善研究生学位质量保障机制。开展省级以上研究生教育成果奖的培育和推荐。加强研究生导师队伍建设。做好 AMBA 和 CAMEA 再认证工作。

——**优化创新创业教育环境**。做好第六届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛的承办工作。

（二）强化学科特色，建设一流学科，提升学科建设水平

——**持续推进“双一流”建设**。深入实施统计学“创建一流学科行动计划”，加强统计学科建设力量。持续打造统计学、工商管理学科高峰，应用经济学、食品科学与工程、法学、外国语言文学学科高原。继续实施“海外一流学科伙伴计划”。

——**落实学科建设各专项任务**。组织好教育部第五轮学科评估参评，做好学科评估社会服务典型案例培育工作。做好新一轮学位点增列申报工作。探索建立学科建设水平的常态化监测机制。优化学科管理理念，落实学院学科建设的主体责任。

（三）坚持人才强校，汇聚一流师资，完善人才引育机制

——**加大优秀人才引育力度**。加大人才集聚力度，促进学校高层次人才总量稳步增长。加强优秀中青年人才培养，

持续实施“西湖学者计划”。加强杰出人才柔性引进工作。

——**建立完善人才工作机制。**加强学科性学院人才工作考核力度。加强团队建设，统筹推动学科团队的发展。发挥国际商学院的先行示范作用。完善外籍教师聘任管理办法。完善教师国内外进修与社会实践的体制机制。进一步加强博士后工作。

（四）瞄准三大突破，产出一流成果，增强科研创新能力

——**加大高层次科研项目培育力度。**继续实施申报指标责任制，做好国家自然科学基金、国家社会科学基金项目等国家级项目的申报工作。深化国家高层次课题项目“常态化培育机制”建设和国家级重大重点项目的激励性培育工作。

——**加强高水平科研平台建设水平。**充分发挥科研机构、科研团队在重大重点项目申报、标志性科研成果培育中的作用。做好省级以上科研平台的申报工作。做实做强省级协同创新中心。

——**提高高水平科研成果产出数量。**继续加大对高层次项目、平台、论著、奖项、批示等的培育力度。提高“两刊”学术影响力。发挥浙商博物馆独特优势。建设好出版社。

（五）致力服务社会，扩大一流影响，更加突出支撑作用

——**提升社会服务效能。**健全社会服务和社会合作领域校院两级联动机制建设。落实与中国人民大学战略合作协议，建设好之江大数据统计研究院、长三角（先行）法治研究院。

以新机制深入推进泰隆金融学院、跨境电商学院建设。推进北京研究院建设。深入推进浙商大创业园建设。

——**着力推进智库建设**。高水平建设好浙商研究院、浙江文化产业创新研究院等省级重点新型智库。围绕浙江发展重大现实问题，开展应用对策研究，着力产出一批标志性研究成果。

（六）深化国际合作，创造一流声誉，积极拓展办学空间

——**拓展国际化办学空间**。持续深化与英国萨塞克斯大学共建人工智能学院；继续推进与沙迦大学共建“沙迦丝路学院”工作。提升孔子学院办学水平。推进国际科技合作，新增国别研究基地和国际科研平台。深化创新法语联盟工作。全力做好“浙江省国际化特色高校”建设单位检查验收工作。

——**提高国际生培养质量**。建设“留学商大”国际生教育品牌。提升“大商科”特色国际化人才培养水平。建立海外优质生源选拔合作机制。稳步推进趋同化管理。

（七）推进综合改革，形成一流治理，务实高效干事创业

——**持续深化学校综合体制改革**。强化校院两级管理体制的执行机制建设。科学确定2020-2022年学院和部门任期目标。完善任期目标管理办法和年度考核办法。开展学校“十三五”规划的验收、总结和“十四五”规划的预研、编制。

——**深化职称评审和人事制度改革**。深化专业技术职务评聘制度改革，推进分类评价机制。出台新的专业技术职务评聘办法。推动形成岗位能上能下的人事管理新机制。

——**深入推进“最多跑一次”改革**。持续推进校务数据“聚通用”和立体式智慧办事环境建设。建成启用学校APP。重点推进与师生密切相关的“跨部门联办”事项的流程优化。

（七）加强统筹协调，提供一流保障，提质增效促进发展

——**强化财务管理能力**。拓展办学经费来源渠道。完善校内创收收入分配管理办法。推进预算项目库建设，加强预算、绩效管理，确保年度财政预算执行率达到91%。加强内部控制建设。

——**提升资源利用水平**。建立健全校内资源统筹规划、集约利用、有偿使用机制。规范采购管理。推进“实验室安全与资源”管理平台建设。推进亚运场馆改建工程。持续推进后勤内涵建设和精细化管理。增强图书馆、档案馆、校史馆“三馆”服务功能。统筹推进校办企业体制改革。

——**深化平安校园建设**。全面做好各领域安全隐患排查整治工作。有效防范化解各类校园安全风险。

——**完善校友工作机制**。构建全员校友工作格局。建立社会捐赠长效机制，启动110周年校庆相关筹备工作。

各位代表、同志们，潮平岸阔催人进，风起扬帆正当时。站在新的历史起点，我们的责任重大，我们的使命光荣。我们要最大程度地利用国家“双一流”建设计划、推进教育现代化、浙江省建设高等教育强省等一系列政策措施，建设好省重点高校，坚持立德树人的根本使命，以学科建设为龙头，以改革创新为动力，在人才培养、科学研究、社会服务、合

作办学等各领域、各方面，进一步彰显“大商科”办学特色，推动学校事业发展取得新成就、开创新局面，实现新百年的新跨越新辉煌。为将学校早日建设成为跻身“双一流”行列的高水平大学而努力奋斗！为决胜全面建成小康社会贡献智慧力量！以一流大学建设的优秀成果向中国共产党成立 100 周年献礼、向学校 110 周年校庆献礼！